

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы-интерната № 5

_____ А.П.Стариков

План работы

учителя – наставника __Зверевой Елены Станиславовны____

с молодым специалистом __Даниловой Миленой Евгеньевной __

на 2023 – 2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Данилова Милена Евгеньевна
Образование:	Учится на 4 курсе
Какое учебное заведение окончил:	ГАПОУ «ТИПК»
Год окончания учебного заведения:	2024
Специальность по диплому:	Сетевое и системное администрирование
Педагогический стаж:	нет
Место работы:	ГБОУ школа-интернат №5
Должность:	Учитель
Предмет:	Информационная безопасность, информатика
Учебная нагрузка:	26ч
Классы:	10а, 9а, 12а, 8а, 7а, 7б.
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Зверева Елена Станиславовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГУ
Год окончания учебного заведения:	2006
Специальность по диплому:	Учитель математики и информатики
Педагогический стаж:	24 года
Место работы:	ГБОУ школа-интернат №5

Должность:	Учитель
Предмет:	математика
Учебная нагрузка:	32ч
Классы	9б,12а,8а,5г+ индивидуальник
Квалификационная категория:	первая

Цель работы:	Оказание помощи молодому специалисту
Задачи:	Ускорение процесса профессионального становления молодого специалиста. Развитие способности самостоятельно и качественно проводить уроки и заполнять документацию

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Результат	Срок исполнения
1.	Изучение рабочих программ по предметам УМК		Август 2023-2024
2	Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК		Август 2023-2024
3	Практическое занятие «Как вести электронный журнал».		Сентябрь 2023-2024
4	Индивидуальные консультации.		Ежегодно по ходу возникших в процессе работы вопросов
5	Консультация по заполнению журнала на класс		Ежегодно по ходу возникших в процессе работы вопросов
6	Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.		Август 2023-2024

7	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.		Ежегодно по ходу возникших в процессе работы вопросов
8	Работа с школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.		Ежегодно по ходу возникших в процессе работы вопросов
9	Участие в предметных неделях.		Ежегодно по ходу возникших в процессе работы вопросов

План работы

наставника Зверевой Е.С. с молодым специалистом Хорина В.Н.

на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Результат	Срок исполнения
1.	Изучение рабочих программ по предметам	Е.С. изучила программы	Сентябрь 2021г
2	Знакомство с разработанными КТП УМК по предмету	Е.С. ознакомилась с УМК, которые разработали учителя нашей школы и стала работать по их планам	Сентябрь 2021
3	Практическое занятие «Как вести электронный журнал».	Практическое занятие проведено	Ноябрь 2021
4	Индивидуальные консультации.		по ходу возникших в процессе работы вопросов
5	Консультация по заполнению журнала класса	Консультация проведена	по ходу возникших в процессе работы вопросов
6	Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.		Август 2022

7	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.		по ходу возникших в процессе работы вопросов
8	Работа с школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.		по ходу возникших в процессе работы вопросов
9	Участие в предметных неделях.		Февраль 2020г

Оценка эффективности работы наставника, руководителя методического объединения _____

Оценка эффективности работы заместителя директора

Цели и задачи работы на следующий год

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

